



УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
АДМИНИСТРАЦИИ КИШЕРТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

05.08.2022

№ СЭД-252-01-05-85

Об организации методического сопровождения с целью повышения качества обучения русскому языку

С целью организации методического сопровождения и повышения качества обучения русскому языку в 2022-2023 учебном году, на основании статистико-аналитического отчета по итогам регионального анализа результатов итогового сочинения в 2021-2022 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБУ ДПО «РИМЦ» Летита Т.И.:

1.1 Организовать заседание РМО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения результатов итогового сочинения в 2021-2022 учебном году.

1.2. Принять в работу прилагаемый План мероприятий «Дорожную карту» по методическому сопровождению повышения качества обучения русскому языку в 2022-2023 учебном году.

1.3. Назначить ответственного за реализацию Плана мероприятий «Дорожной карты» по методическому сопровождению повышения качества обучения русскому языку в 2022-2023 учебном году.

2. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела образования Н.В. Штейникову.

Начальник

Дунина



С.В. Дунина

**План мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества обучения
русскому языку для учителей-предметников, РМО**

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение на заседании РМО результатов итогового сочинения в 2021-2022 учебном году, определение последующих шагов по отработке проблемных вопросов к подготовке к итоговому сочинению (изложению)	Сентябрь	Руководитель РМО, учителя-предметники
2	Проведение совместных заседаний РМО учителей-словесников и учителей других направлений. Выработка и использование единых требований к созданию связных текстов	В течение учебного года	Руководитель РМО, учителя-предметники
3.	Изучение методических рекомендаций по подготовке к итоговому сочинению в 2022-2023 учебном году (ФИПИ), открытых тематических направлений итогового сочинения, а также комментариев к ним (ФИПИ), особенностей формулировок тем итогового сочинения для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, использовать в работе при подготовке к итоговому изложению «Сборник текстов для подготовки к итоговому изложению» (ФИПИ)	Сентябрь	Учителя - предметники
4.	Участие педагогов в вебинарах ФГБНУ «ФИПИ» «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения»	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5.	Включение в образовательный процесс с обучаемыми по ИС обязательных тем по анализу формулировок тем сочинения, способы сужения темы; осмысление возможной проблематики	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники

	<p>сочинения; тренировка в постановке проблемы к сочинению и разработка системы вопросов к теме; формулировка тезисов сочинения, умение строить доказательные рассуждения (тезис-доказательства-иллюстрации); продумывание композиции сочинения; работа над вступительной и заключительной частью сочинения; способы аргументации, логические связи между частями сочинения, логика фразы; речевое оформление текста; оптимальные формы работы с черновиком; редактирование текста; многоаспектный анализ готовых ученических сочинений (изложений); развитие навыка рецензирования своей и чужой работы и пр.</p>		
6.	<p>Включение в уроки литературы в основной и старшей школе после изучения произведений развернутые письменные ответы-рассуждения по прочитанному произведению с оценкой по критериям ИС</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Учителя-предметники</p>
7.	<p>При проектировании учебных занятий учителями гуманитарного цикла учитывать необходимость создания возможности для аргументации собственного мышления на уроках через проблемные ситуации; развитие коммуникативной компетентности учащихся через работу с текстом на всех учебных предметах и пр.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники гуманитарного цикла</p>
8.	<p>Организация участия учителей русского языка и литературы и обучающихся 11 классов в презентации опыта написания итогового сочинения</p>	<p>1 раз в месяц в течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники</p>
9.	<p>Проведение школьного тотального диктанта на 100 слов с целью повышения орфографической грамотности учащихся и организация работы над ошибками</p>	<p>1 раз в месяц в течение учебного года</p>	<p>Учителя-предметники</p>
10.	<p>Выполнение интерактивных диктантов на сайте «Грамота.ру» или др.</p>	<p>1 раз в месяц в</p>	<p>Учителя-предметники</p>

	информационных ресурсах, рекомендованных к использованию обучающимися и педагогическими работниками образовательных организаций, с целью повышения орфографической грамотности	течение учебного года	
11.	Проведение пробного итогового сочинения (изложения) по пяти направлениям	3-4 работы в год для 10 класса; 2-3 работы в I полугодии для 11 класса	Учителя-предметники
12.	Организация индивидуальных консультаций по итогам пробного сочинения (изложения)	ноябрь	Учителя-предметники